

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 2  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
(протокол № 1 от 25.08.2026)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом № 86 - А от 26.08.2026  
по ГБДОУ детскому саду № 2  
Красносельского района Санкт-Петербурга

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
ГБДОУ детского сада № 2  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(протокол №1 от 24.08.2026)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга  
**на 2026-2027 учебный год**

Санкт-Петербург  
2026

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2026-2027 учебный год

Учебный план является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми в 2026-2027 учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Учебный план разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 декабря 2020 г. № 39)
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Минпросвещения РФ № 373 от 31.07.2020
- ✓ Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию № 2740-р от 04.06.2015 (с изменениями, утвержденными распоряжением Комитета по образованию № 2426 от 26.08.2019)

Учебный план рассматривается на заседании Педагогического совета, принимается Педагогическим советом (с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников), и утверждается приказом заведующего в начале учебного года. Все изменения, принимаемые Педагогическим советом (с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников) в календарный учебный график, также утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме перечня образовательных областей и объема учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, в соответствии с учебным планом.

Учебный план составлен с учетом возрастных психофизических особенностей воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В 2026-2027 учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга функционирует 12 групп общеразвивающей направленности для детей 1,6-7 лет.

Из них: **в первом корпусе**

- 1 группа (первая группа раннего возраста) - для детей 1,6 – 2 лет
- 2 группы (вторые группы раннего возраста) - для детей 2-3 лет
- 2 группы (младшие) – для детей 3-4 лет
- 2 группы (средние) – для детей 4-5 лет

- 2 группы (старшие) – для детей 5-6 лет
- 2 группы (подготовительные к школе) – для детей от 6-7 лет

Из них: **во втором корпусе**

- 1 группа (первая группа раннего возраста) - для детей 1,6 – 2 лет
- 1 группа (вторая группа раннего возраста) - для детей 2-3 лет
- 1 группа (младшая) – для детей 3-4 лет
- 1 группа (средняя) – для детей 4-5 лет
- 1 группа (старшая) – для детей 5-6 лет

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей соответствует нормативам, обозначенным в СанПин.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- в первой группе раннего возраста (для 1,6 – 2 лет) – 1 час 40 минут
- во второй группе раннего возраста (для детей 2-3 лет) - 1 час 40 минут,
- в младшей группе (для детей 3-4 лет) - 2 часа 45 минут
- в средней группе (для детей 4-5 лет) - 3 часа 40 минут,
- в старшей группе (для детей 5-6 лет) - 5 часов 25 минут
- в подготовительной к школе группе (для детей 6-7 лет) - 7 часов.

Продолжительность занятий:

- в первой и второй группе раннего возраста (для детей 1,6-3 лет) – не более 8 - 10 минут,
- в младшей группе (для детей 3-4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (для детей 4-5 лет) – не более 20 минут,
- в старшей группе (для детей 5-6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (для детей 6-7 лет) – не более 30 минут.

В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся преимущественно в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

На основании учебного плана Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год составлены расписания занятий с воспитанниками на группах.

В первой и второй группе раннего возраста (для детей 1,6-3 лет) игры-занятия, занятия проводятся по подгруппам (кроме музыкальных занятий).

В младшей (для 3-4 лет) и средней (для детей 4-5 лет) группе занятия проводятся преимущественно по подгруппам (кроме физкультурных и музыкальных занятий).

В старшей (для детей 5-6 лет) и подготовительной к школе (для детей 6-7 лет) группе занятия проводятся фронтально (со всей группой).

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября по 31 августа. В летний оздоровительный период занятия с детьми не проводятся (кроме физкультурных и музыкальных занятий, которые проводятся на улице).

При отсутствии ограничений, связанных с распространением инфекционных заболеваний

- занятия музыкой и физкультурой проводятся в музыкальном / спортивном зале
- праздники и иные мероприятия проводятся с непосредственным участием родителей (законных представителей) (в т.ч. в качестве зрителей)

В случае введения ограничений из-за распространения инфекционных заболеваний

- занятия музыкой и физкультурой с детьми могут проводиться преимущественно в групповой ячейке.
- различные музыкальные и спортивные праздники, досуги могут проводиться без участия родителей (законных представителей) (с видеозаписью мероприятия на электронный носитель)

Реализация учебного плана предлагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями воспитанников.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяют педагогические работники при планировании воспитательно-образовательной работы с детьми.

**Первая группа раннего возраста (для детей 1,6 – 2 лет)**

| <div> <div>Возрастные группы</div> <div>Названия игр-занятий</div> </div> | Первая группа раннего возраста (для детей 1,6 – 2 лет)<br>общеразвивающей направленности |                               |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                           | Группа полного дня (12 часов)                                                            |                               |
|                                                                           | Холодный период<br>(сентябрь – май)                                                      | Теплый период (июнь – август) |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи                      | 3                                                                                        | -                             |
| Развитие движений                                                         | 2                                                                                        | 2                             |
| Со строительным материалом                                                | 1                                                                                        | -                             |
| С дидактическим материалом                                                | 2                                                                                        | -                             |
| Музыкальное                                                               | 2                                                                                        | 2                             |
| <b>Количество игр-занятий в неделю</b>                                    | <b>10</b>                                                                                | <b>4</b>                      |

**Вторая группа раннего возраста (для детей 2-3 лет)**

| <div> <div>Возрастные группы</div> <div>Образовательные области /<br/>названия НОД</div> </div> | Вторая группа раннего возраста (для детей 2 - 3 лет)<br>общеразвивающей направленности                                                                                                                                         |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                 | Холодный период<br>(сентябрь – май)                                                                                                                                                                                            | Теплый период (июнь – август) |
| <b>Познавательное / Социально-коммуникативное развитие /</b> Ребенок и окружающий мир           | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>-</b>                      |
| <b>Речевое развитие /</b> Развитие речи.<br>Художественная литература                           | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>-</b>                      |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                      | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b>                      |
| Физическая культура в помещении                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                              | -                             |
| Физическая культура на прогулке                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                              | 3                             |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                      | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                      |
| Рисование                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                              | -                             |
| Лепка                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                              | -                             |
| Музыка                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                              | 2                             |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                       | <b>Осуществляется ежедневно:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>• в совместной образовательной деятельности педагогов и воспитанников</b></li> <li><b>• в самостоятельной деятельности воспитанников</b></li> </ul> |                               |
| <b>Количество занятий в неделю</b>                                                              | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>5</b>                      |

**Группа дошкольного возраста (для детей 3-7 лет)**

| <div> <div>Возрастные группы</div> <div>Образовательные области / названия НОД</div> </div> | <b>Младшая группа</b><br>(для детей 3 - 4 лет)<br>общеразвивающей направленности                                                                                                                          |                                  | <b>Средняя группа</b><br>(для детей 4 - 5 лет)<br>общеразвивающей направленности |                                  | <b>Старшая группа</b><br>(для детей 5 - 6 лет)<br>общеразвивающей направленности |                                  | <b>Подготовительная к школе группа</b><br>(для детей 6 - 7 лет)<br>общеразвивающей направленности |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                             | Холодный период<br>(сентябрь – май)                                                                                                                                                                       | Теплый период<br>(июнь – август) | Холодный период<br>(сентябрь – май)                                              | Теплый период<br>(июнь – август) | Холодный период<br>(сентябрь – май)                                              | Теплый период<br>(июнь – август) | Холодный период<br>(сентябрь – май)                                                               | Теплый период<br>(июнь – август) |
| <b>Познавательное / Социально-коммуникативное развитие</b>                                  | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                  | -                                | <b>3</b>                                                                         | -                                | <b>3</b>                                                                         | -                                | <b>4</b>                                                                                          | -                                |
| Окружающий мир                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                         | -                                | 2                                                                                | -                                | 2                                                                                | -                                | 2                                                                                                 | -                                |
| Математическое развитие                                                                     | 0,5                                                                                                                                                                                                       | -                                | 0,5                                                                              | -                                | 0,5                                                                              | -                                | 1,5                                                                                               | -                                |
| Конструирование                                                                             | 0,5                                                                                                                                                                                                       | -                                | 0,5                                                                              | -                                | 0,5                                                                              | -                                | 0,5                                                                                               | -                                |
| <b>Речевое развитие</b> / Развитие речи.<br>Основы грамотности                              | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                  | -                                | <b>1</b>                                                                         | -                                | <b>2</b>                                                                         | -                                | <b>2</b>                                                                                          | -                                |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                  | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b>                         | <b>3</b>                                                                         | <b>3</b>                         | <b>3</b>                                                                         | <b>3</b>                         | <b>3</b>                                                                                          | <b>3</b>                         |
| Физическая культура в помещении                                                             | 2                                                                                                                                                                                                         | -                                | 2                                                                                | -                                | 2                                                                                | -                                | 2                                                                                                 | -                                |
| Физическая культура на прогулке                                                             | 1                                                                                                                                                                                                         | 3                                | 1                                                                                | 3                                | 1                                                                                | 3                                | 1                                                                                                 | 3                                |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                  | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                         | <b>4</b>                                                                         | <b>2</b>                         | <b>5</b>                                                                         | <b>2</b>                         | <b>5</b>                                                                                          | <b>2</b>                         |
| Рисование                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                         | -                                | 1                                                                                | -                                | 2                                                                                | -                                | 2                                                                                                 | -                                |
| Лепка                                                                                       | 0,5                                                                                                                                                                                                       | -                                | 0,5                                                                              | -                                | 0,5                                                                              | -                                | 0,5                                                                                               | -                                |
| Аппликация                                                                                  | 0,5                                                                                                                                                                                                       | -                                | 0,5                                                                              | -                                | 0,5                                                                              | -                                | 0,5                                                                                               | -                                |
| Музыка                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                         | 2                                | 2                                                                                | 2                                | 2                                                                                | 2                                | 2                                                                                                 | 2                                |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                   | Осуществляется ежедневно: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в совместной образовательной деятельности педагогов и воспитанников</li> <li>• в самостоятельной деятельности воспитанников</li> </ul> |                                  |                                                                                  |                                  |                                                                                  |                                  |                                                                                                   |                                  |
| <b>Количество занятий в неделю</b>                                                          | <b>11</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>5</b>                         | <b>11</b>                                                                        | <b>5</b>                         | <b>13</b>                                                                        | <b>5</b>                         | <b>14</b>                                                                                         | <b>5</b>                         |